

Выписка
из протокола заседания муниципального
Экспертно-методического совета

Дата проведения: 14 февраля 2022 г.

Место проведения: МБДОУ №4

Присутствовало:

- 18 членов муниципального экспертного — методического совета (по списку)
- 17 руководителей образовательных организаций, реализующих программф дошкольного образования (по списку)
- Начальник МКУ «Отдел образования» - Абрамов С.А
- Отсутствующих нет

Повестка дня:

1. Итоги регионального мониторинга качества дошкольного образования в районе. Государственная политика Республики Татарстан в сфере дошкольного образования

2. Методические рекомендации и предложения по реализации мер и мероприятий, направленных на:

- содействие региону в реализации мер, направленных на повышении качества образовательных программ дошкольного образования;
- содействие региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования;
- содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- содействие региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

3. Рекомендации Экспертно-методического совета о принятии управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования в районе.

Ход совещания.

1. По первому вопросу слушали Орехову В.И., методиста МБУ «Отдел образования», муниципального эксперта МКДО, члена муниципального Экспертно-методического совета с аналитической справкой о результатах мониторинга показателей качества дошкольного образования в Республике Татарстан в 2021 году и региональной политике в сфере дошкольного образования.

1.3. В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и ряда других нормативных актов государственная политика в сфере образования ориентирована на обеспечение права каждому человеку на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования.

Поэтому повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ является одним из приоритетных направлений деятельности в сфере дошкольного образования

Согласно результатам мониторинга качества дошкольного образования в Республике Татарстан итоговые показатели по области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» соответствует 2,24 из возможных 5 баллов.

В детских садах Ютазинского района, прошедших экспертную оценку, данный показатель не изучен в связи с отсутствием в данных детских садах детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Однако шесть дошкольных образовательных организаций Ютазинского муниципального района посещают 6 детей с особыми образовательными потребностями

Основные проблемы в вопросе создания условий для детей с ОВЗ связаны:

- с недостаточностью или отсутствием специальной образовательной, развивающей предметно-пространственной среды
- с дефицитом квалифицированных специалистов по работе с детьми с ОВЗ и детьми — инвалидами - дефектологи, психологи и отсутствием их в штате;
- с недостаточной подготовленностью педагогических кадров, работающих по модели инклюзивного образования
- с отсутствием или недостаточностью взаимодействия с родителями воспитанника с ОВЗ

По итогам проведения мониторинга качества дошкольного образования в Республике Татарстан муниципальным методическим службам рекомендовано создать условия для достижения к 2025 году планового в Республике Татарстан уровня «3,5» в области «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами».

Для этого необходимо разработать перечень мер, направленных на повышение качества материально-технических условий в детском саду.

2. По второму вопросу слушали:

2.6. Игнатову Р.А., заведующего МБДОУ детский сад №1 члена муниципального экспертно-методического совета

— о рекомендациях, направленных на повышения качества дошкольного образования для детей с ОВЗ:

- составить перспективное планирование развития образовательной среды для детей с ОВЗ, в том числе и за счет инновационной деятельности до 2025 г.
- направить педагогов на курсы переподготовки по специальностям «дефектолог» «психолог»;
- Оказать методическое сопровождение педагогам, работающим по модели инклюзивного образования

Оказать методическое сопровождение педагогам по взаимодействию с родителями воспитанников с ОВЗ

3. Заслушав и обсудив выступления участников заседания, муниципальный Экспертно-методический совет принял решение:

Принять к сведению доклад Ореховой В.И., методиста МКУ «Отдел образования»

3.6. Принять для организации дальнейшей работы предложение Игнатовой Р.А. по повышению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ

Рекомендации:

Оказать методическое сопровождение педагогам по взаимодействию с родителями воспитанников с ОВЗ

Срок: до 1 мая 2022 г.

Руководителям дошкольных образовательных учреждений района

Составить перспективное планирование развития образовательной среды для детей с ОВЗ, в том числе и за счет инновационной деятельности до 2025 г.

Срок: 1 марта 2022 года

Направить педагогов на курсы переподготовки по специальностям «дефектолог» «психолог»;

Срок: 1 сентября 2022 года

Педагогам ДОУ:

Вести работу по профессиональному самосовершенствованию

Срок: на постоянной основе

Секретарь:

Х.М. Халиуллина

